



Propuesta Operativa Multi-Anual  
de la

# **CONVERGENCIA de PASTORALES EDUCATIVAS CATÓLICAS**

CEE - UNPE  
Bolivia - 2009

*“ Vayan  
y anuncien  
el Amor ! ”*

# *Hacia una Pastoral Multi-Educativa*

*(desde nuestros servicios educativos Escolares, Alternativos y Superiores)*

## *de la Escucha,*

*(actitud previa e inicial para sentir y entender la realidad)*

## *del Acompañamiento*

*(necesario para caminar juntos en los itinerarios formativos de Fe)*

## *y del Testimonio.*

*(“Hagan Uds. lo mismo !” Jn: 13, 15)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Criterios inspirados en Enfoque y Directrices de la CEB (2009 – 2013)

# Índice

---

	<i>Pág.</i>
<b>Ø Previos</b>	1
1. <b><i>Proceso y Contexto</i></b>	2
2. <b><i>Nociones</i></b>	4
3. <b><i>Pautas operativas</i></b>	10
4. <b><i>Actividades sugeridas</i></b>	14
<b>Ø Anexos</b>	19

Desde el principio, vimos la necesidad de contar con un **instrumento operativizador** que orientara nuestro múltiple, rico y variado quehacer en el inmenso y desafiante campo de una PASTORAL en espacios educativos (escolares, alternativos y superiores).

Claro que, al inicio, era tentador “**prefabricarlo**” desde algún escritorio.

Menos mal que prevaleció el criterio mayoritario de **construirlo**, paso a paso, con el caminar comunitario de personas e instituciones que ya participamos y contribuimos a este sueño común de lograr una Convergencia de Pastorales Educativas Católicas (CONPEC).

Parece que fue un buen criterio y un procedimiento **acertado**...

Y nos pusimos manos a la obra. Año tras año (encuentro tras encuentro), fue emergiendo la silueta, todavía imperfecta, de la presente **Propuesta Operativa Multi-Anual** para la CONPEC.

Transcurrió un **quinquenio** (2005-2009) y lo que, hasta hoy, se logró es la primera resultante de todas nuestras sugerencias. Por tanto, todavía a ser mejorada a futuro.

Por ahora, se la articula en torno a las 4 siguientes **líneas axiales**: Identidad, Organicidad, Cualificación y Comunicación. Gracias por todos los aportes!

# 1. Proceso y Contexto

---

Desde su fundación (1971), la Comisión Episcopal de Educación (CEE) dedicó una atención preferencial al prolongado e importante **Proceso de la Pastoral Educativa**, a lo largo de distintas y contrastantes coyunturas nacionales (Gobiernos de facto, recuperación de la Democracia, 21060, sucesos de El Alto 2003, primer gobierno indígena...)

En más de 3 décadas, atesoró una sustanciosa conceptualización y experiencia que sirvieron de sólida plataforma para edificar un necesario proceso de **Convergencia** entre las muchas y distintas iniciativas pastorales educativas de la Comunidad Educativa de la Iglesia Católica (CEICAB).

Ya en el umbral del siglo XXI, en el convulsionado contexto de las grandes transformaciones actuales, la CEE continúa su incesante esfuerzo de discernimiento y adecuación de dicha búsqueda pastoral a las nuevas coyunturas (y sus respectivos desafíos), desde su identidad institucional: **misional, episcopal y educativa**.

A partir del 2005, dentro de la dinámica de reajustes institucionales, surge la Unidad de Pastoral Educativa (UNPE), la cual, recuperando los avances precedentes, los proyecta hacia el presente marco constitucional del Estado Laico, mediante un esfuerzo conjunto, visualizado en la **CONPEC**.

En tal sentido, propicia varias **dimensiones** novedosas:

- Superar el tradicional criterio de una Pastoral restringida a la Escuela (Educación Regular), ampliándola a la gran riqueza que contienen, tanto la Educación Alternativa, como la Educación Superior. O sea, asume un **enfoque Multi-Educativo**.
- Recuperar y aunar la **sorprendente gama de avances pastorales** que germinan en la Educación Católica a fin de plantear un servicio futuro más concertado e incidente.
- Repensar continuamente la **identidad** (ser) y el **accionar** (hacer) de la Pastoral Educativa en el marco de los nuevos escenarios siempre cambiantes.
- Lo que conduce a potenciar la **Cualificación** (Formación-Capacitación) de nuestros Agentes Pastorales Educativos (APEs), la **Organización** de la Comunidades Pastorales Educativas (local, regional y Nacional) y la **Comunicación** entre todas las personas e Instancias involucradas.

## 2. Nociones

---

Con la mencionada metodología participativa (*ver acápite de Previos*), desde sus primeros pasos (2005), las instancias de la CONPEC se abocaron a consensuar un **lenguaje común que expresara un sentir común** sobre los siguientes aspectos básicos de una Propuesta operativa de Pastoral Educativa:

- **nociones,**
- **pautas operativas**
- **actividades sugeridas**

Conviene aclarar que la principal **fragua de estos consensos** fueron los Encuentros Nacionales Anuales de la CONPEC, las Conferencias Nacionales de Agentes Pastorales Educativas (APEs) y las Asambleas del Consejo Nacional de Asociaciones de Profesores de Religión, ética y Moral (CONAPREM).

Tales aportes fueron **significativos**, sobre todo por:

- no solo por el alto nivel de **representatividad** institucional,
- mas también por la calidad del **debate**
- y la peculiar riqueza de tantas **experiencias** pastorales.

Era esperable que constituyera una **primera redacción** (por tanto imperfecta y abierta a futuras mejoras). Pero también se vio necesario proseguir nuestra marcha con estos imperfectos insumos para no postergar más la presente Propuesta Operativa Multi-Anual (POMA).

Por tanto, a continuación transcribimos el **texto acordado** de cada rubro, citando su fuente bibliográfica y teniendo cuidado de actualizar la terminología a la Nueva Constitución Política del Estado Plurinacional Boliviano.

En este acápite, empezamos por las **NOCIONES** consensuadas, tanto la General, como de cada Sub-Sistema Educativo:

# **PASTORAL EDUCATIVA**

*(Educación Regular, Alternativa y Superior)*

***“Es la acción evangelizadora de la Iglesia  
que se desarrolla mediante un proceso educativo  
(Escolar, Alternativo o Superior)  
intercultural, integral, integrador y liberador,  
según el Espíritu de Jesús,  
para lograr la transformación personal  
y de las estructuras sociales,  
construyendo un entorno más justo, fraterno, digno e inclusivo,  
en armonía con el medio ambiente  
en, desde y para la comunidad”<sup>2</sup>***

---

<sup>2</sup> Boletín “ECO” Nº 59 (p. 1)

## **Educación REGULAR**

*Educación en familia comunitaria (Inicial)  
Educación comunitaria vocacional (Primaria)  
Educación comunitaria productiva (Secundaria)*

***“Proceso educativo integral liberador,  
que respeta la diversidad cultural y situacional,  
mediante acciones pedagógicas evangelizadoras  
de reflexión y formación permanente,  
organizadas y orientadas a la transformación de la realidad  
y de la persona  
hacia la construcción del Reino de Dios  
en, desde y para la comunidad educativa.”***

# **Educación SUPERIOR** de Formación Profesional

*(Terciaria y Post-Gradual)*

***“Es la acción evangelizadora en el ámbito de la Educación Superior  
(universidades, normales, institutos, etc.)  
que integra la fe con la ciencia, la vida, la cultura y la política,  
con el fin de formar personas coherentes  
que irradian la experiencia liberadora de Jesús-Líder,  
transformando las estructuras  
y construyendo un entorno  
más justo, solidario, fraterno, digno e inclusivo”***

## **Educación ALTERNATIVA y ESPECIAL**

*(Personas jóvenes y adultas  
Técnica Tecnológica Productiva  
Educación Permanente  
Educación para la Diversidad)*

***“Toda acción educativa,  
vinculada orgánicamente a la Comunidad Eclesial y su Pastor,  
que anuncia (mediante palabras, obras y testimonio de vida)  
la Buena Nueva del Amor,  
en el Espíritu de Jesús,  
y que se expresa en la auto-transformación personal  
y la transformación de su entorno social  
y medioambiental”<sup>3</sup>***

---

<sup>3</sup> Boletín “ECO” N° 58 (p. 5)

# 3. Pautas operativas

---

## PASTORAL EDUCATIVA

### Ø Generales:

Fortalecer **4 líneas prioritarias** del Proceso hacia una Pastoral Educativa de Conjunto:

- **Identidad**
- **Cualificación**
- **Organización**
- **Comunicación**

### Ø Específicas:

- a) Profundizar la **Cualificación** (Formación-Capacitación) de Agentes Pastorales Educativos.
- b) Fortalecer la reciente Organización de los Profesores de REM, a nivel nacional (**CONAPREM**).
- c) Impulsar la conformación de Asociaciones Jurisdiccionales de Profesores de REM (**APREMs**).
- d) Incentivar simultáneamente la progresiva Organización de los otros Agentes Pastorales Educativos (**APEs**) del Área Alternativa y Superior, dado que hasta se les dedicó escasa atención.
- e) Promover **Planes** Pastorales Educativos **Jurisdiccionales**. También por cada una de las Macro-Regiones (Altiplano, Valles y Oriente-Norte y Oriente-Sur).
- f) Contar con un **Registro estadístico** de los Profesores de REM (a escala nacional y jurisdiccional) y otros Agentes Pastorales Educativos (APEs)
- g) Proseguir el **acompañamiento** a dichos Agentes Pastorales Educativos de las Jurisdicciones Eclesiásticas, mediante visitas.
- h) Continuar la tarea Informativo-**Comunicacional**.

### 3.1. Educación REGULAR <sup>4</sup>

1. Responder desde el Evangelio al **reto** del presente y del futuro de nuestros pueblos y sus estructuras.
2. Hacer presencia de Dios en el ser humano, mediante pequeñas **Comunidades** que ayuden a dar testimonio en el ámbito educativo y promuevan la síntesis entre Fe, Vida y Cultura.
3. Conformar **grupos de reflexión y acción**, comprometidos en la construcción de la cultura de la vida, la paz y desde nuestros carismas.
4. Formación en **Valores**: Fomentar la práctica de la solidaridad, comunitariedad, apertura al otro, en actitud de respeto.
5. Promover el proceso de identificación de valores, acorde a la **realidad multi-étnica** y multicultural.

---

<sup>4</sup> Boletín ECO Nº 58 (p. 5)

### 3.2. **Educación SUPERIOR** <sup>5</sup>

1. **Estructuración** de la Pastoral, en base a Equipos de trabajo, a nivel Jurisdiccional y Nacional.
2. Promover procesos de **organización local**.
3. Crear **Comunidades de Fe y Vida**.
4. Diseñar e implementar espacios de **Formación** de Agentes Pastorales Educativos/as.
5. Involucrar a las **autoridades**, docentes y administrativos, en los procesos de Pastoral Educativa.
6. Suscitar el voluntariado para el **acompañamiento** en las Unidades Educativas.

---

<sup>5</sup> Boletín "ECO" Nº 58 (p. 5)

### 3.3. Educación ALTERNATIVA y ESPECIAL<sup>6</sup>

1. Responde a las **necesidades** y demandas de la Comunidad.
2. Anuncia los **Valores del Reino**: Justicia, Solidaridad, Equidad ...
3. Realiza trabajos **inter-disciplinarios** en equipo y en comunidad.
4. Comienza con la **auto-superación** personal, para irradiar testimonio de vida.
5. Respeta el **Medioambiente**, velando por un futuro sostenible.
6. Respeta la **diversidad etno-cultural** de nuestro país.
7. Brinda atención preferencial a la **mujer** y a los sectores **desprotegidos** de nuestra sociedad.

---

<sup>6</sup> Boletín "ECO" N° 58 (p. 5)

## 4. Actividades sugeridas

---

En base a este caminar multi-anual, las instancias de la Convergencia de Pastorales Educativas Católicas (CONPEC) han ido acumulando una valiosa **experiencia** que, iluminada por los criterios ya citados, puede ser orientadora para su accionar futuro.

Recogiendo el sentir mayoritario de contar con **líneas operativas concretas**, se sugiere, a continuación, aquellas que demostraron ser más útiles y viables. Lo que significa que **proseguimos construyendo** la ruta hacia una Pastoral Educativa, respetuosa de su riquísima variedad y convergente en la unidad.

Para quienes tuvieran interés en un mayor detalle del proceso puede ser ilustrador consultar la Serie de Boletines “**ECO**” que, desde el N° **56** (*Junio del 2005*) hasta hoy, periódicamente han ido registrando sintéticamente todos los pasos de la CONPEC.

Articulamos las actividades en **4 líneas prioritarias** (*mencionadas en el acápite anterior*)<sup>7</sup>

- **Identidad**
- **Cualificación**
- **Organización**
- **Comunicación**

Las sugerencias operativas respectivas son para un **lapso anual**.

---

<sup>7</sup> Capítulo 3: Pautas operativas

# 1. Eje : Identidad

*Refiere a la Identidad  
(ser en permanente maduración)  
de la Pastoral Educativa Católica  
y a la de sus Agentes e Instituciones.*

Propiamente, se trata de una **transversal**.

En la práctica, como luego se verá, se la construye en **todo el quehacer pastoral**:

- § en el debate de todos los espacios de encuentro e intercambio;
- § en los diversos programas de estudio y Cualificación;
- § en toda investigación, sistematización y publicación
- § y, por tanto, en la aplicación a la acción pastoral.

## **SUGERENCIA OPERATIVA**

Por su gran importancia, que se la tenga en cuenta en todas las líneas prioritarias anuales:  
la Cualificación, la Organización y la Comunicación.

## 2. Eje : Organización

*Refiere a la progresiva construcción del tejido orgánico de la CONPEC.*

Encuentro Nacional Anual de la CONPEC

La trayectoria de estos años ha ratificado la **positiva incidencia organizacional** de los siguientes espacios:

- § Nacionales: Encuentro anual de la **CONPEC**.
- § Regionales: Encuentro(s) de cada **CEIR** (Comunidad Educativa de la Iglesia Regional)
- § Jurisdiccionales: Encuentro(s) de cada **CEIL** (Comunidad Educativa de la Iglesia Local)
- § Equipo Coordinador de la CONPEC: Primer lunes de cada mes.
- § Sectoriales: Asamblea(s) del **CONAPREM** (Consejo Nacional de Profesores de REM) y, a medida que se pueda, de otros Agentes Pastorales Educativos (APEs).

### **SUGERENCIA OPERATIVA**

Llevar a cabo todos esos espacios de encuentro e intercambio, al menos una vez al año, según a las posibilidades de cada Comunidad Educativa.

### 3. Eje : Cualificación

*Refiere a la creciente demanda de Cualificación (Formación y Capacitación) de personas e Instituciones de la CEICAB, vinculadas al quehacer de la Pastoral Educativa.*

Esta línea operativa es **crecientemente solicitada** por los Agentes Pastorales de las 3 Educaciones (Regular, Alternativa y Superior). Probablemente por la importancia de cualificarse más ante los incesantes y acelerados cambios y desafíos del país y del mundo.

En el proceso multi-anual de la CONPEC, principalmente se ha ido valorando los Cursos de Diplomado. También reconforta mucho el constatar las **incontables y variadas iniciativas de Formación-Capacitación** que surgen en múltiples espacios de la Comunidad Educativa Católica): Talleres, Cursos (presenciales y a Distancia), Paneles, Seminarios, Conferencias, etc., jurisdiccionales e institucionales, dedicadas a los/as Agentes Pastorales Educativos.

Mas la cantidad y variedad de las demandas, amerita buscar **mayores y mejores respuestas**.

#### **SUGERENCIA OPERATIVA**

Promover e incrementar propuestas de Cualificación para nuestros/as Agentes Pastorales Educativos, sobre diferentes temáticas y de varios niveles y magnitudes, de acuerdo a las características específicas de la demanda.

## 4. Eje : Comunicación

*Refiere a aquellos Medios comunicacionales,  
utilizados por la CONPEC,  
para dinamizar y potenciar  
la Información y la Comunicación  
sobre la Pastoral Educativa.*

Ante los preocupantes índices de incomunicación entre las variadas Pastorales Educativas de la CEICAB, la CONPEC se vio urgida a retomar y también iniciar nuevas (aunque modestas) **alternativas informáticas y comunicacionales:**

- a) Boletín "ECO"
- b) Página WEB
- c) Actas y Memorias
- d) Hemeroteca virtual
- e) Correo electrónico
- f) Varias Publicaciones

### **SUGERENCIA OPERATIVA**

Proseguir y potenciar las existentes. Pero, dada la importancia de tal desafío, generar, creativamente, propuestas comunicacionales de mayor incidencia.

**SIGLARIO**

Inicial	Sigla	Nombre
A	ABEC APREM	Asociación Boliviana de Educación Católica Asociación de Profesores de Religión, Ética y Moral
C	CEE CEB CEICAB CEIL CEIR CEP CONAPREM CONPEC	Comisión Episcopal de Educación Conferencia Episcopal de Bolivia Comunidad de la Iglesia Católica Boliviana Comunidad Educativa de la Iglesia Local Comunidad Educativa de la Iglesia Regional Comunidad Educativa Parroquial Consejo Nacional de Asociaciones de Profesores/as de REM Convergencia de Pastorales Educativa Católicas
D	DELAI	Departamento de Laic@s
E	“ECO” EPDB ERBOL	“Educación Como Opción” ( <i>Boletín de la CEE</i> ) Escuelas Populares Don Bosco Educación Radiofónica de Bolivia
I	INSCA	Instituto Normal Superior Católico
M	ME	Ministerio de Educación
O	OENIC	Obra Educativa Nacional de la Iglesia Católica
P	POMA PROSCEAs PREM PUNA	Propuesta Operativa Multi-Anual ( <i>de la CONPEC</i> ) Programas Superiores de Cualificación de Educadores/as Alternativos Profesor(a) de Religión, Ética y Moral Pastoral Universitaria y Normalista Arquidiocesana
U	UCB ULS UNPE USB	Universidad Católica Boliviana “San Pablo” Universidad La Salle Unidad Nacional de Pastoral Educativa ( <i>CEE</i> ) Universidad Salesiana de Bolivia

